

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории отечественной философии

CORPUS AREOPAGITICUM В РУССКОМ ЗЕРКАЛЕ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Направленность (профиль) - *Европейская философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Corpus Areopagiticum в русском зеркале

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.филос.н. Н.В. Пуминова

Ответственный редактор:

д.филос.н., проф. В.В. Сербиненко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории отечественной философии

№ 10 от 19.05.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса - систематическое рассмотрение основных проблем и понятий средневековой философской культуры, формирование способности проводить межкультурные параллели, применяя полученные знания в научных исследованиях и преподавании.

Задачи курса:

- овладеть материалами по истории русской философии, основным явлениям интеллектуальной жизни средневековой Руси;
- формирование умения самостоятельно вести поиск материалов по интересующей проблематике;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам русской философии.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-9 способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	ПК -9.1 Знать особенности проектной деятельности, планирования и контроля	<i>Знать:</i> основные переводные памятники и оригинальной произведения древнерусской мысли. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания традиционных и современных проблем истории отечественной философии в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	ПК -9.2 Уметь применять методы совершенствования и самосовершенствования в профессиональной и общественной сфере	
	ПК -9.3 Владеть навыками организации профессиональной деятельности	

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных	

	проблем: истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.)	
--	--	--

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Corpus Areopagiticum в русском зеркале*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: введение в философию, античная философия, история России и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: философия русского персонализма, образ истории культуры в русской философии, метафизика языка в России в 20 веке. и прохождения педагогической практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	История появления и бытования <i>Corpus`a Areopagiticum</i> в средние века	4	2					7	собеседование
2	Философское учение Псевдо-Дионисия Ареопагита	4	2	4				7	оценка подготовки к семинару
3	История появления <i>Corpus`a Areopagiticum</i> на Руси	4		2				7	оценка подготовки к семинару
4	Влияние <i>Corpus`a Areopagiticum</i> на готическую архитектуру	4	2					7	собеседование

	и русский иконописный канон								
5	Межконфессиональная полемика в Речи Посполитой XVI-XVII вв.	4	2					7	собеседование
6	Corpus Areopagiticum и русский религиозный раскол XVII века	4	2	4				7	оценка подготовки к семинару
7	Восприятие идеи иерархии Псевдо-Дионисия Ареопагита в средние века	4	2	4				6	оценка подготовки к семинарам
									<i>Зачёт с оценкой</i>
	итого:		14	14				48	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	История появления и бытования Corpus`a Areopagiticum в средние века	4	1					10	собеседование
2	Философское учение Псевдо-Дионисия Ареопагита	4	1					10	оценка подготовки к семинару
3	История появления Corpus`a Areopagiticum на Руси	4	1					10	оценка подготовки к семинару
4	Влияние Corpus`a Areopagiticum на готическую архитектуру и русский иконописный канон	4	1					10	собеседование
5	Межконфессиональная полемика в Речи Посполитой XVI-XVII вв.	4		1				10	собеседование
6	Corpus Areopagiticum и русский религиозный раскол XVII века	4		1				10	оценка подготовки к семинару

7	Восприятие идеи иерархии Псевдо-Дионисия Ареопагита в средние века	4		2				8	оценка подготовки к семинарам
									<i>Зачёт с оценкой</i>
	итого:		4	4				68	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И БЫТОВАНИЯ CORPUS`A AREOPAGITICUM В СРЕДНИЕ ВЕКА	Ересь монофизитов и Халкидонский собор. Вопрос об авторстве Corpus`a Areopagiticum. Дискуссии о времени написания Corpus`a Areopagiticum. Состав Corpus`a Areopagiticum. Схолии Максима Исповедника и первые ссылки на памятник в латинских текстах. Дионисий Ареопагит в Новом Завете и жития Дионисия Ареопагита. «Дионисий Ареопагит – автор Corpus`a Areopagiticum – Дионисий епископ парижский».
2	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ПСЕВДО-ДИОНИСИЯ АРЕОПАГИТА	Апофатическая и катафатическая теология. Теория символа. Пресущественность Бога и Божественные свойства (имена). Творение и божественные идеи. Христология Ареопагита и учение о троичности. Природа зла. Учение о богопознании и мистическом единении с Богом. Структура тварного бытия: идея иерархии. Учение о таинствах.
3	ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ CORPUS`A AREOPAGITICUM НА РУСИ	История переводов сочинений Псевдо-Дионисия Ареопагита на славянский язык. Общая характеристика русской средневековой мысли. Основные переводные памятники и оригинальной произведения древнерусской мысли. Corpus`a Areopagiticum в полемике с новгородско-московскими ересями XV-XVI веков. Основные идеи жидовствующих.
4	ВЛИЯНИЕ CORPUS`A AREOPAGITICUM НА ГОТИЧЕСКУЮ АРХИТЕКТУРУ И РУССКИЙ ИКОНОПИСНЫЙ КАНОН	Иконоборческие течения на Руси XVI века. «Несходные подобия». Символика света у Псевдо-Дионисия Ареопагита и храмовая архитектура. Распад иконописного канона. «Дело Ивана Висковатого». «Вопросы и ответы по русской иконописи» Евфимия Чудовского и «Послания о видимом образе Божьем» Ивана Бегичева.
5	МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛЕМИКА В РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ XVI-XVII ВВ.	Распространение католического образования. Деятельность православных братств. Брестская уния. Рецепция произведений Дионисия Ареопагита в сочинениях православного писателя-полемиста Ивана Вишенского. «Палинодия» Захарии Копыстенского. Учение о четырёх

		составляющих таинства. Реформы Петра Могилы. «Перспектива» Кассиана Саковича vs «Лифос» Петра Могилы. Дискуссии конца XVII века: Григорий Скибинский.
6	CORPUS AREOPAGITICUM И РУССКИЙ РЕЛИГИОЗНЫЙ РАСКОЛ XVII ВЕКА	Общая характеристика русского религиозного раскола. «Житие» протопопа Аввакума. «Близостные» и «виновные» божественные имена у протопопа Аввакума и Дионисия Ареопажита. Соотношение истины и сущего. Идея непознаваемости божественной сущности. Идея эманации в «Снискание и собрание о божестве и о твари и како созда бог человека».
7	ВОСПРИЯТИЕ ИДЕИ ИЕРАРХИИ ПСЕВДО-ДИОНИСИЯ АРЕОПАГИТА В СРЕДНИЕ ВЕКА	Земная иерархия как зеркало иерархии небесной. Цель иерархии. Представления о светской и церковной иерархии в европейском средневековье. Дискуссии о единой главе земной иерархии. Идея иерархии в переписке Ивана Грозного и Андрея Курбского. Ангелы в Священном Писании. Ангельская иерархия у Дионисия Ареопажита, Григория Двоеслова, Фомы Аквинского. Расхождения в учении о последовательности ангельских чинов у русских мыслителей: Иван Вишенский, протопоп Аввакум, Петр Могила, и философские основания данной вариативности.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	История появления и бытования Corpus`a Areopagiticum в средние века	Лекция 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы
2.	Философское учение Псевдо-Дионисия Ареопажита	Лекция 2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы
3.	История появления Corpus`a Areopagiticum на Руси	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы

4.	Влияние <i>Corpus`a Areopagiticum</i> на готическую архитектуру и русский иконописный канон	Лекция 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы
5.	Межконфессиональная полемика в Речи Посполитой XVI-XVII вв.	Лекция 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы
6.	<i>Corpus Areopagiticum</i> и русский религиозный раскол XVII века	Лекция 6 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы
7.	Восприятие идеи иерархии Псевдо-Дионисия Ареопагита в средние века	Лекция 7 Семинар 6-7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<i>Итоговая контрольная работа</i>		
Итого за семестр (<i>Corpus Areopagiticum в русском зеркале</i>) зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B

68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПУ-4, ОПК-5

Примерные вопросы контрольной работы:

1. Вопрос об авторстве Corpus`a Areopagiticum. Схолии Максима Исповедника
2. Времени написания Corpus`a Areopagiticum. Ересь монофизитов
3. Corpus Areopagiticum. Общая характеристика памятника.
4. Апофатическое и катафатическое богословие. Учение о «пресущественности»
5. Ареопагитское учение о природе зла
6. История бытования Corpus`a Areopagiticum на Руси до XV века.
7. Ареопагитские мотивы в творчестве Максима Грека
8. Идеи Псевдо-Дионисия Ареопагита в готической архитектуре.
9. Влияние Corpus`a Areopagiticum на формирование иконописного канона
10. Структура тварного бытия. Идея иерархичности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Примерный перечень контрольных вопросов к курсу ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПУ-4, ОПК-5

1. Учение об ангельской иерархии в западном средневековом богословии: IV-XIII вв.
 2. Вопрос о последовательности чинов ангельской иерархии в Ареопагитиках и у Григория Великого. Причины расхождения
 3. *Corpus Areopagiticum* и формирование представление о земной иерархии
 4. Идеи *Corpus`a Areopagiticum* в переписке Ивана Грозного с Андреем Курбским
Corpus Areopagiticum в межконфессиональной полемике 16-17 вв.: Василий Суражский, Захария Копыстенский
 5. Рецепция произведений Дионисия Ареопагита в сочинениях Ивана Вишенского
Corpus Areopagiticum в дискуссиях о внешней мудрости.
 6. Учение Ареопагитик о таинствах и его использование в XVII веке
 7. Реформаторская деятельность Петра Могилы: «Православное исповедание», «Лифос».
 8. Русские католики в Москве в конце XVII века: Григорий Скибинский.
 9. Использование *Corpus`a Areopagiticum* Максимом Греком и Григорием Скибинским при критике догмата о *filioque*.
 10. *Corpus Areopagiticum* в сочинениях протопопа Аввакума

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. [Аввакум Петрович]. Житие протопопа Аввакума // Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. М.: Terra, Кн. клуб, 2001. (Также: Аввакум Петрович. Житие протопопа Аввакума // Аввакум Петрович. Житие протопопа Аввакума им самим написанное и другие его сочинения. М.: Сварог, 1997. С. 63-157.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.
2. [Аввакум Петрович]. Снискание и собрание о божестве и о твари и како созда бог человека // Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. М.: Terra, Кн. клуб, 2001. (Также: *Аввакум Петрович*. Списание и собрание о божестве и о твари и како созда бог человека // Житие протопопа Аввакума им самим написанное и другие его сочинения. М.: Сварог, 1997. С. 273- 276; *Аввакум Петров* Списание и собрание о божестве и о твари и како созда бог человека // *Аввакум Петров* Послания и челобитные. Спб: изд.СпбУ, 1995. С. 55-58). [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

3. *Дионисий Ареопагит* О Божественных именах // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/o-bozhestvennykh-imenakh/
4. *Дионисий Ареопагит* О таинственном богословии // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2006. Также [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/o-tainstvennom-bogoslovii/
5. *Дионисий Ареопагит*. О небесной иерархии // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru. Также [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/o-nebesnoj-ierarkhii/
6. Лаодикийское послание // Библиотека литературы Древней Руси. Т.7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru. [Электронный ресурс] СПб.: Наука, 1999. URL: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5072>
7. Первое послание Ивана Грозного Курбскому // Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. М.: Наука, 1993. Также [Электронный ресурс] URL: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=9106>
8. *Фома Аквинский*. Сумма теологии, вопросы 108-113 // Сумма теологии Часть 1, вопросы 75-119. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru. [Электронный ресурс]. Киев: Эльга, Ника-Центр, 2005. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/summa-teologii-tom-3/>

Дополнительные

1. *Аввакум Петров*. О внешней мудрости // *Аввакум Петров* Послания и челобитные. СПб: изд.СПбУ, 1995. (Также: ***Аввакум Петрович. Житие протопопа Аввакума им самим написанное и другие его сочинения. М.: Сварог, 1997. С. 215-219***). [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.
2. *Дионисий Ареопагит*. О церковной иерархии // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2006. Также [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/o-tserkovnoj-ierarkhii/
3. *Дионисий Ареопагит* Письма // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru. Также [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/pisma/
4. *Иоанн Дамаскин*. Точное Изложение Православной Веры [Электронный ресурс].
 - a. URL: http://www.krotov.info/acts/08/2/damascin_01.htm

5. *Иосиф Волоцкий*. Просветитель [Электронный ресурс]. («Слово первое»).
 - a. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Iosif_Volotskij/prosvetitel/1
6. *Евфимий Чудовский*. Вопросы и ответы по русской иконописи // Философия русского религиозного искусства. М.: Прогресс, 1993. Святитель Григорий Великий Двоеслов. Беседа 34 // Святитель Григорий Великий Двоеслов Беседы на Евангелия. [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Dvoeslov/besedy-na-evangeliya/34

Литература

Основная

1. *Бычков В. В.* Образно-символическая основа мышления автора "Ареопагитик" // Вопросы философии. 2012. № 9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru. Также [Электронный ресурс]. URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=601&Itemid=52
2. *Громов М. Н., Козлов Н. С.* Русская философская мысль X - XVII веков: [учеб. пособие]. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1990. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.
3. История русской философии: Учебное пособие. [Электронный ресурс] М.: ИФ РАН, 1998. URL: <http://znanium.com/go.php?id=345334>
4. *Панофский Э.* Аббат Сюжер и Аббатство Сен-Дени // Богословие в культуре Средневековья. Киев: Путь к истине, 1992.
5. *Прохоров Г.М.* Корпус сочинений с именем Дионисия Ареопагита в древнерусской литературе: (проблемы и задачи изучения) // Труды Отдела древнерусской литературы. Т. 31 [Электронный ресурс]. Л.: Наука, 1976. С. 351-361. URL: http://odrl.pushkinskiydom.ru/LinkClick.aspx?fileticket=hMnZy8JG_OY%3d&tabid=2277
6. *Флоровский Г.В.* Восточные отцы V - VIII веков. М.: Паломник, 1992.

Дополнительная

1. *Бычков В.В.* Русская средневековая эстетика XI - XVII века. М.: Мысль, 1995.
2. *Корзо М. А.* О некоторых изданиях Киевской митрополии в рукописном наследии Евфимия Чудовского // «Славяноведение». Москва, 2014. [Электронный ресурс]. № 2. С. 88-98
URL: https://iphras.ru/uplfile/ethics/slavyanovedenie_2014.pdf
3. *Лосский В.Н.* Очерк мистического богословия восточной церкви. М.: Центр «СЭИ», 1991.

4. *Мильков В.В.* Переводные философские сочинения в русской книжности конца XV – середины XVI веков: еврейские и арабские влияния // Историко-философский ежегодник 2016. Ин-т философии РАН. [Электронный ресурс] М.: Аквилон, 2016. С. 269-295.
URL: https://iphras.ru/uplfile/histph/yearbook/hpy_2016.pdf
5. *Сербиненко В.В.* Русская философия: Курс лекций. М.: Омега-Л, 2005.
6. *Флоровский Г.В.* Пути русского богословия. Киев : Путь к истине, 1991.
7. *Юрганов А.Л.* Категории русской средневековой культуры. М.: МИРОС, 1998.

Энциклопедические издания и словари

Православная энциклопедия. Под общ. ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия II. М.: Церковно-науч. центр "Православ. энцикл." 2000-. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Русская философия. Малый энциклопедический словарь/ Под. ред. А.И. Абрамова, А.И. Алёшина, А.П. Огурцова. М.: Наука, 1995. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1 (4 ч.). Философское учение Псевдо-Дионисия Ареопагита ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПУ-4, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Катафатическая теология. «О Божественных именах».
2. Учение о богопознании и мистическом единении с божественной сущностью.
3. Идея иерархии и божественного порядка.
4. Учение о таинствах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Дионисий Ареопагит* О Божественных именах // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2006. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru Также [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/o-bozhestvennykh-imenakh/
2. *Дионисий Ареопагит* О таинственном богословии // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2006. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru Также [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/o-tainstvennom-bogoslovii/
3. *Флоровский Г.В.* Восточные отцы V - VIII веков. М.: Паломник, 1992. (Раздел «Corpus Areopagiticum») Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru
4. *Дионисий Ареопагит* Письма // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2006. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru Также [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/pisma/
5. *Лосский В.Н.* Очерк мистического богословия восточной церкви. М.: Центр «СЭИ», 1991. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru

ТЕМА 2 (2 ч.). История появления Corpus`a Areopagiticum на Руси ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПУ-4, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. История переводов Corpus`a Areopagiticum на славянский язык.
2. Богословие Иоанна Дамаскина как канал трансляции Ареопагитик на Русь.
3. Corpus Areopagiticum и еретические движения на Руси XV – XVI веков.
4. Ареопагитские идеи в учении Максима Грека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лаодикийское послание // Библиотека литературы Древней Руси. Т.7. [Электронный ресурс] СПб.: Наука, 1999. URL: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5072>

2. *Прохоров Г.М.* Корпус сочинений с именем Дионисия Ареопагита в древнерусской литературе : (проблемы и задачи изучения) // Труды Отдела древнерусской литературы. Т. 31 [Электронный ресурс]. Ленинград : Наука, 1976. С. 351-361.
URL: http://odrl.pushkinskiydom.ru/LinkClick.aspx?fileticket=hMnZy8JG_OY%3d&tabid=2277
3. *Иоанн Дамаскин.* Точное Изложение Православной Веры [Электронный ресурс] Книга 1. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru
URL: http://www.krotov.info/acts/08/2/damascin_01.htm
4. *Мильков В.В.* Переводные философские сочинения в русской книжности конца XV – середины XVI веков: еврейские и арабские влияния // Историко-философский ежегодник 2016. Ин-т философии РАН. [Электронный ресурс] М.: Аквилон, 2016. С. 269-295.
URL: https://iphras.ru/uplfile/histph/yearbook/hpy_2016.pdf

ТЕМА 3 (4 ч.). Corpus Areopagiticum и русский религиозный раскол XVII века ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПУ-4, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Учение о «Божественных именах» у Псевдо-Дионисия Ареопагита и у протопопа Аввакума.
2. Вопрос о соотношении истины и сущего.
3. Катафатическая теология Дионисия Ареопагита у протопопа Аввакума.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *[Аввакум Петров]* Житие протопопа Аввакума // Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. М.: Terra, Кн. клуб, 2001. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru
2. *[Аввакум Петров]* Снискание и собрание о божестве и о твари и како созда бог человека // Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. М.: Terra, Кн. клуб, 2001.
3. *Громов М. Н., Козлов Н. С.* Русская философская мысль X - XVII веков: [учеб. пособие]. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. (Глава 8 «Философская мысль на рубеже Нового времени (XVIII век)») Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru
4. *Аввакум Петров.* О внешней мудрости // *Аввакум Петров* Послания и челобитные. Спб: изд.СпбУ, 1995. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru
5. *Флоровский Г.В.* Пути русского богословия. Киев : Путь к истине, 1991. (Часть 1, раздел 3 «Противоречия XVII-го века») Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru

ТЕМА 4 (4 ч.). Восприятие идеи иерархии Псевдо-Дионисия Ареопагита в средние века ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПУ-4, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Принципы иерархического устройства тварного мира и функции иерархии у Псевдо-Дионисия Ареопагита, Григория Великого и Фомы Аквинского.
2. Идея иерархии в переписке Ивана Грозного с Андреем Курбским.
3. Учение о небесной иерархии в русской мысли XVII века.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Дионисий Ареопагит*. О небесной иерархии // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2006. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru Также [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/o-nebesnoj-ierarkhii/
2. Первое послание Ивана Грозного Курбскому // Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. М.: Наука, 1993. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru Также [Электронный ресурс] URL: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=9106>
3. *Фома Аквинский*. Сумма теологии, вопросы 108-113 // Сумма теологии Часть 1, вопросы 75-119. [Электронный ресурс]. Киев: Эльга, Ника-Центр, 2005. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/summa-teologii-tom-3/>
4. *Громов М. Н., Козлов Н. С.* Русская философская мысль X - XVII веков: [учеб. пособие]. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. (Глава 7 «Расцвет русской средневековой культуры (XVII век)») Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru
5. *Святитель Григорий Великий Двоеслов*. Беседа 34 // Святитель Григорий Великий Двоеслов Беседы на Евангелия. [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Dvoeslov/besedy-na-evangeliya/34
6. *Юрганов А.Л.* Категории русской средневековой культуры. М.: МИРОС, 1998. (Раздел «Опричнина»). Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Corpus Areopagiticum в русском зеркале» реализуется на философском факультете кафедрой истории отечественной философии.

Цель дисциплины - систематическое рассмотрение основных проблем и понятий средневековой философской культуры, формирование способности проводить межкультурные параллели, применяя полученные знания в научных исследованиях и преподавании.

Задачи дисциплины:

- овладеть материалами по истории русской философии, основным явлениям интеллектуальной жизни средневековой Руси;
- формирование умения самостоятельно вести поиск материалов по интересующей проблематике;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам русской философии.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-9

способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные переводные памятники и оригинальной произведения древнерусской мысли;

уметь: использовать приобретенные знания традиционных и современных проблем истории отечественной философии в профессиональной деятельности;

владеть: умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.